

Wymagania edukacyjne

z historii, historii i społeczeństwa oraz przedmiotu uzupełniającego wos-u

2017/18

1. Zasady oceniania

- bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pracy pisemnej (sprawdzian, test- 1-2 w semestrze), krótkie formy pisemne (kartkówka), odpowiedzi ustne, zadania domowe. Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach(3 plusy - 5, 3 minusy - 1)
- Na lekcjach uczeń oceniany jest za wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zgodnie z zapisami w podstawie programowej.
- Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica
- Każda ocena z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i poinformowaniu ucznia o jej skali.
- Prace pisemne przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
- Rodzice mają prawo wglądu w pisemne prace dzieci.
- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę
- Oceny z ustnych form nauczyciel uzasadnia w obecności klasy
- Oceny z pisemnych form-sprawdziany ,prace klasowe uzasadniane są pisemnie
- Na miesiąc przed planowanym śródrocznym lub rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie na koniec semestru lub roku i odnotowuje to w dzienniku elektronicznym.
- Uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji i winien to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
- Nieprzygotowanie obejmuje nieopanowanie materiału trzech ostatnich tematów lekcji oraz brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu.
- Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki, sprawdzianu pisemnego lub ustnego.
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu oraz podręcznika wskazanego przez nauczyciela

- odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego (1-3 ostatnich tematów).
- krótkie formy pisemne (kartkówki) mogą obejmować materiał nauczania od jednego do trzech ostatnich tematów.
- formy pisemne sprawdzania wiedzy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia podczas pracy pisemnej obowiązuje go zaliczenie pracy (do 2 tygodni od oddania pracy)
- Stwierdzenie niesamodzielności pracy ucznia w wypowiedzi pisemnej lub ustnej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy oceny.
- nauczyciel podaje termin dłuższej pracy pisemnej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w wyznaczonym drugim terminie zaliczenia sprawdzianu, nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę i umiejętności ucznia na najbliższej lekcji.
- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu Ocenę można poprawiać z danego materiału tylko raz, uzyskana ocena jest wpisywana do dziennika. Natomiast inne oceny(z kartkówek, odpowiedzi) może poprawić tylko za zgodą nauczyciela.

- w sytuacjach losowych (dłuższa choroba, pobyt w szpitalu) nauczyciel może wyznaczyć inny termin zaliczenia prac.
- O ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę wiedzę i umiejętności ucznia, jego aktywność i wkład pracy. Wystawiając ocenę na półrocze lub koniec roku, nauczyciel wspomaga się średnią ważoną z dziennika elektronicznego zaokrąglając ocenę w górę według zasady, że 1,75 to ocena dopuszczająca, 2,75 to ocena dostateczna, 3,75 dobra, a 4,75 bardzo dobra.
- Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego półrocza, ma prawo do zaliczenia materiału z tego półrocza w ciągu 2 miesięcy od jego zakończenia w sposób uzgodniony z nauczycielem (informacja o zaliczeniu wpisana jest w dzienniku elektronicznym w oddzielnej kolumnie w II semestrze z wagą 0).
- Ocenę niedostateczną na koniec roku otrzymuje uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej za I półrocze i/lub otrzymał ocenę niedostateczną za II półrocze.
- podstawą do nieklasyfikowania ucznia jest opuszczenie więcej niż połowy odbytych zajęć.
- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
- ***Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się , poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.***
- ***Progi procentowe na poszczególne stopnie w pracach pisemnych:***

stopień	progi w %
celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99%
dobry	75% - 89%
dostateczny	55% - 74%
dopuszczający	40% - 54%
niedostateczny	0% – 39%

***Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:
Historia, historia i społeczeństwo, wiosna
2017/18***

- a) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą
- b) Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:
 - zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i odtworzyć je z pomocą nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,
 - wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
 - współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań,
 - prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- c) Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:
- rozumieć polecenia i instrukcje,
 - zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
 - rozumieć omawiane zagadnienia,
 - dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
 - samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
 - umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
 - aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
- d) Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:
- rozumieć polecenia i instrukcje,
 - znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
 - rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
 - uogólniać i formułować wnioski,
 - zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
 - aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
 - poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
 - umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
 - wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.
- e) Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą, a ponadto:
- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
 - wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
 - umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
 - właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
 - umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną, zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
 - kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis
 - kierować pracą zespołu rówieśników,
 - uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
- f) Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,