

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
w Zespole Szkół im. T. Kościuszki w Miliczu

Ocena semestralna (końcoworoczna) jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych (ndst., dop., dst., db, bdb, cel) ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych (sprawdzianów).

(waga pracy klasowej = 2; waga pozostałych ocen = 1)

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe na zakończenie danego działu (1 - 3 w semestrze)
2. Powtórzeniowe testy maturalne (minimum 2, w drugim semestrze klasy IV technikum i III liceum po zrealizowaniu materiału)
3. Kartkówki z bieżącego materiału (1- 4 w semestrze)
4. Odpowiedzi ustne i aktywność
5. Dodatkowe osiągnięcia ucznia (konkursy, referaty itp.)

Zasady oceniania:

1. **Prace klasowe (sprawdziany)** są obowiązkowe. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną może poprawić sprawdzian. Nauczyciel ustala z uczniem warunki i termin poprawy. Nowa ocena (z poprawy) zastępuje ocenę starą.
2. **Powtórzeniowe testy maturalne (w klasach maturalnych)** są oceniane jak prace klasowe, jednak nie podlegają poprawie. Uczniowie, którzy nie złożyli deklaracji maturalnych nie muszą ich pisać.
3. **Kartkówki** są oceniane podobnie jak sprawdziany. Zakres materiału obejmuje zawsze aktualny dział i dotyczy nie więcej niż trzech ostatnich tematów (ale być może więcej niż trzech lekcji) oraz związanych z nimi zagadnień. Poszczególne kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie są poprawiane, jednak pod koniec semestru na ustalonej lekcji uczniowie mogą poprawić jedną wybraną kartkówkę na dowolną ocenę.
4. **Odpowiedzi ustne i aktywność** oceniane są łącznie i umożliwiają uczniowi zaprezentowanie dodatkowych umiejętności, których nie obejmują formy pisemne, np. styl wypowiedzi i sposób argumentacji. Z drugiej strony uczeń może na bieżąco skorygować ewentualne błędy. Oceniane są rozwiązania zadań lub znajomość aktualnie omawianych zagadnień teoretycznych, lub zadania domowe. Rozwiązania elementarnych i prostych problemów są oceniane plusami i minusami, które później zamieniane są na oceny (cztery plusy – bdb, trzy minusy - ndst). Rozwiązania problemów trudniejszych i bardziej złożonych oceniane są w tradycyjny sposób. Istotnym elementem oceny jest znajomość kontekstu problemu (wykorzystane twierdzenia, własności, pojęcia itp.). Uczeń, który mimo pomocy nauczyciela nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie albo odmawia odpowiedzi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który pochopnie zgłosił się do zadania, którego nie zrozumiał, nie jest karany negatywną oceną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie. **Na początku lekcji (przy sprawdzaniu obecności) można zgłosić nieprzygotowanie - jedno w semestrze.**
5. **Osiągnięcia ucznia** w konkursach matematycznych, zainteresowanie przedmiotem wykraczające poza realizowany program, przygotowanie i przedstawienie referatu, projektu itp. są odrębnie oceniane i odnotowywane w dzienniku.

W indywidualnych przypadkach na ocenę mają wpływ wytyczne z opinii lub orzeczenia PPP.

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych z punktowanymi zadaniami:

100% - stopień **celujący**

90% - 99% - stopień **bardzo dobry**

75% - 89% - stopień **dobry**

55% - 74% - stopień **dostateczny** (50%-74% w klasach zsz i branżowych)

40% - 54% - stopień **dopuszczający** (30%-49% w klasach zsz i branżowych)

0% - 39% - stopień **niedostateczny**

Uczniowie, którzy dostali na I semestr ocenę niedostateczną powinni poprawić tę ocenę w ciągu 2-3 tygodni od rozpoczęcia nowego semestru. Zagadnienia konieczne do zaliczenia semestru na ocenę dopuszczającą są udostępniane w trakcie ferii na stronie internetowej szkoły. Termin poprawy jest wspólny dla wszystkich zainteresowanych uczniów z danej klasy.

Niezależnie od formy oceniania (praca klasowa, kartkówka, odpowiedź ustna) w razie stwierdzenia próby oszustwa zostaje wystawiona ocena niedostateczna, która nie podlega poprawie.

Na sprawdzianach i kartkówkach nie wolno mieć przy sobie urządzeń elektronicznych przekazujących wiadomości (tablet, komórka itp). Należy je złożyć w miejscu wskazanym przez nauczyciela (wyłączone lub w trybie samolotowym). Złamanie tego zakazu będzie traktowane jak próba niesamodzielnej pracy.

Dodatkowe zasady zgodnie z zaleceniami dyrektora:

Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali. Sprawdzone i ocenione prace

kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzenia wiadomości/umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika lekcyjnego/elektronicznego. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- 1) Na zebraniach ogólnych- otwartych środach,
- 2) W czasie konsultacji indywidualnych wyznaczonych przez nauczyciela godzinach i dniach tygodnia.

Uzasadnienie oceny

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia w terminie 2 dni od daty jej wystawienia.
3. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, takich jak sprawdziany i prace klasowe uzasadniane są pisemnie.
4. W przydatku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ustępie 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie pracy przez nauczyciela w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.
5. Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej i odnotowują ten fakt w dzienniku. Nauczyciel zobowiązany jest do skutecznego powiadomienia ucznia i uzyskania od niego informacji zwrotnej o tym powiadomieniu.
6. Wychowawca klasy zobowiązany jest przekazać przynajmniej jednemu z rodziców (prawnych opiekunów) ucznia informacje o przewidywanej dla niego rocznej (semestralnej) ocenie niedostatecznej podczas indywidualnej rozmowy lub w formie pisemnej. Wychowawca zobowiązany jest do skutecznego powiadomienia rodziców i uzyskania od nich informacji zwrotnej o tym powiadomieniu.
7. Dokonywanie nieuzasadnionych zmian wystawionych zgodnie z prawem ocenach, które są dokumentowane z wykorzystaniem systemu informatycznego jest zabronione fakt w dzienniku, co uznajemy za skuteczną formę powiadomienia ucznia.

Szczegółowe wymagania edukacyjne, określone programem nauczania z danego przedmiotu, z którymi uczeń zapoznaje się na początku roku szkolnego oraz przed każdym sprawdzianem. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Nauczyciel jest zobowiązany do monitorowania pracy ucznia oraz przekazywania mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Kryteria oceny wiadomości i umiejętności

Ocena	Przyswojone wiadomości	Nabyte umiejętności
<i>Celująca</i>	Zasób w pełni zgodny z wymaganiami programu, wynikający z samodzielnej pracy i zainteresowań ucznia; pełne uporządkowanie wiadomości	Biegłe posługiwanie się wiedzą, w pełnym zakresie określonym podstawą programową i programem nauczania, rozległe zainteresowanie przedmiotem, samodzielne poszukiwanie wiedzy; osiągnięcia w olimpiadach, konkursach
<i>Bardzo dobra</i>	Zasób w pełni zgodny z wymaganiami programu, umożliwiający samodzielną pracę; pełne uporządkowanie wiadomości	Samodzielne, poprawne rozwiązywanie zadań i problemów nowych, nietypowych; samodzielne poszukiwanie wiedzy
<i>Dobra</i>	Zasób zgodny, z punktu widzenia programu jednak niepełny; posiadana wiedza uporządkowana	Samodzielne na ogół poprawne stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach szkolnych; zainteresowanie przedmiotem /aktywność na lekcji itp./
<i>Dostateczna</i>	Zasób przeciętny, ograniczony do wiadomości uznanych w programie za podstawowe; luki w wiadomościach; brak możliwości samodzielnej pracy; wiedza tylko częściowo uporządkowana	Nie w pełni samodzielne i nie zawsze poprawne rozwiązywanie typowych problemów i zadań szkolnych; niepełna gotowość do udziału w lekcji; brak wyraźnego zainteresowania przedmiotem
<i>Dopuszczająca</i>	Zasób niewielki, ubogi, poniżej elementarnych wymagań programu; wiadomości raczej chaotyczne, przyswojone bez związków między nimi; stan dopuszczający na krótką metę możliwość dalszej nauki	Duże trudności w rozwiązywaniu typowych problemów i zadań szkolnych; widoczny chaos w operowaniu wiedzą; nie w pełni opanowane elementarne umiejętności przewidziane programem nauczania; brak zainteresowania przedmiotem
<i>Niedostateczna</i>	Praktycznie brak wiadomości lub minimalny ich zasób, bez żadnego widocznego uporządkowania; brak możliwości dalszej nauki przedmiotu	Brak elementarnych umiejętności przewidzianych podstawą programową; kompletny brak zainteresowania nauką przedmiotu