

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH
w Zespole Szkół im. T. Kościuszki w Miliczu**

I. Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- kształtowanie pojęć informatycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych
- prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań
- kształtowanie języka informatycznego – ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości
- rozwiązywanie zadań – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
- rozwiązywanie problemów informatycznych
- praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- stosowanie wiedzy informatycznej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- wkład pracy ucznia

II. Reguły postępowania na lekcjach:

- **celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności informatycznych**
- w czasie lekcji **zachowujemy się kulturalnie** (m.in. nie żujemy gumy, nie spóźniamy się, jeśli się nie wypowiadamy, nie przeszkadzamy innym, nie używamy telefonów komórkowych, nie pakujemy się przed dzwonkiem)
- **w czasie lekcji stosujemy zasady bhp a po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek na stanowisku pracy**
- w razie wątpliwości śmiało pytamy nauczyciela
- **lekcje rozpoczyna i kończy nauczyciel**
- każdy uczeń oceniany jest zgodnie WZO i PZO

III. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Formy oceniania:

- **Ustne**
 - I. odpowiedź
 - II. aktywność (istotny wkład w dyskusję, aktywna praca w grupie)
- **Pisemne**
 - I. sprawdzian - podsumowujący dział materiału (może odbyć się przy komputerze)
 - II. kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów i nie więcej niż pięciu jednostek lekcyjnych
- **Inne**
 - I. zadanie domowe
 - II. opracowanie projektu/prezentacji
 - III. wykonanie pomocy dydaktycznej

IV. udział w konkursach i olimpiadach

V. opracowanie referatów

VI. dodatkowe zadania

2. Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne

a. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

b. Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz określeniem treści i umiejętności, które zostaną objęte późniejszą kontrolą

c. Jeśli praca oceniana jest na punkty, to ocenę ustala się wg. skali:

0% – 39% – niedostateczny

40% - 54% – dopuszczający (30%-49% w klasach ZSZ i branżowych)

55% - 74% – dostateczny (50%-74% w klasach ZSZ i branżowych)

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% celujący

d. O ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę wiedzę i umiejętności ucznia, jego aktywność i wkład pracy. Wystawiając ocenę na półrocze lub koniec roku, nauczyciel wspomaga się średnią ważoną wszystkich ocen ucznia. Poszczególnym formom oceniania ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

- praca klasowa (sprawdzian) 2
- pozostałe 1

Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:

- rzeczowość,

- zrozumienie problemu i sposób argumentacji,

- samodzielność,

- przejrzystość i czystość

- stosowanie metod, technik i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego, umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach informatycznych,

- kształtowanie języka informatycznego.

e. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą:

• zawartość rzeczowa

• argumentowanie, uzasadnienie

• stosowanie poprawnego języka informatycznego

• umiejętność myślenia i rozumienia informatycznego

• umiejętność formułowania myśli, zgodnie z tematem.

f. Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:

• częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,

• praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów

• prezentowanie własnych przemyśleń i opinii,

- planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach, zadaniach kluczowych.

3. Jawność ocen.

- a. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.
- b. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia.
- c. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocenę wpisuje się do dziennika lekcyjnego /dziennika elektronicznego/.
- d. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - 1) na zebraniach ogólnych – otwartych środach;
 - 2) w czasie konsultacji indywidualnych w wyznaczonych przez nauczycieli godzinach i dniach tygodnia.
- e. Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia informuje ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku.

4. Uzasadnianie ocen.

- a. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- b. Ocenę z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
- c. Ocenę z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, takich jak sprawdziany i prace klasowe, uzasadnia się pisemnie.
- d. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

IV. Dodatkowe warunki:

1. Prawo do podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej ma uczeń, który: systematycznie uczęszczał na lekcje przedmiotowe, próbował poprawiać sprawdziany kontrolne zgodnie z wymogami, korzystał z dodatkowej pomocy nauczyciela. Uczeń może podwyższyć ocenę poddając się pisemnej lub ustnej kontroli i uzyskując ocenę zgodną z przewidzianymi wymaganiami na określoną ocenę. Proponowana ocena końcoworoczna może ulec obniżeniu, jeżeli uczeń od momentu zaproponowania oceny wykaże lekceważący stosunek do przedmiotu.
2. Stwierdzenie niesamodzielności pracy ucznia w wypowiedzi pisemnej lub ustnej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy oceny.
3. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu **14 dni** od powrotu do szkoły

4. Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu na wyższą, dokonuje tego w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie (zakres materiału i punktacja z poprawionego sprawdzianu jest taka sama, jak na pierwszej).
5. W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) uczeń może poprawiać oceny w indywidualnym trybie.
6. Poprawa/Zaliczenie może odbyć się na pozalekcyjnych konsultacjach.
7. Uczeń raz lub dwa razy w ciągu semestru (w zależności od ilości godzin w tygodniu) może zgłosić **(na początku lekcji)** brak zadania domowego lub brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych form oceniania). Uczeń, który nie ma zadania domowego i nie zgłosił tego przed lekcją po wejściu do klasy **otrzymuje ocenę niedostateczną**.
8. **Uczeń, który na lekcji bez zgody nauczyciela korzysta z Internetu i np. gra w gry komputerowe, ogląda filmy, a nie wykonuje zadanego ćwiczenia otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.**
9. Na lekcji będą uwzględniane „szczęśliwe numerki”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania zapowiedzianych form oceniania.
10. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego półrocza, ma prawo do zaliczenia materiału z tego półrocza w ciągu 2 miesięcy od jego zakończenia w sposób uzgodniony z nauczycielem.
11. Podczas oceniania uwzględnia się stwierdzoną i udokumentowaną dysfunkcję ucznia. W przypadku ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel stosuje się do wytycznych ujętych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wymagania edukacyjne, określone programem nauczania z danego przedmiotu informatycznego, z którymi uczeń zapoznaje się na początku roku szkolnego oraz przed każdym sprawdzianem.

Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Nauczyciel jest zobowiązany do monitorowania pracy ucznia oraz przekazywania mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

V. Postanowienia końcowe:

1. W przypadkach nie objętych PZO obowiązują regulacje zawarte w WZO.
2. Zmiany i uzupełnienia PZO mogą być dokonywane na wniosek uczniów ich rodziców oraz nauczycieli przedmiotów informatycznych.
3. PZO podlegają nowelizacjom wynikającym ze zmian WSO.

KRYTERIA OCEN

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo spełnia niektóre z wymienionych warunków:

- wiedza ucznia wykracza poza obowiązujący program nauczania,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem
- samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy /typowe i nietypowe/
- wykazać się znajomością omawianych algorytmów i metod postępowania oraz umiejętnością ich zastosowania w trakcie ćwiczeń
- posługiwać się poprawnym językiem technicznym /informatycznym/
- samodzielnie zdobywać wiedzę i nowe umiejętności praktyczne

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania i problemy
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i metod oraz algorytmów
- posługiwać się językiem informatycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- dosyć sprawnie posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć, metod
- stosowanie poznanych metod i środków w rozwiązywaniu typowych problemów podczas ćwiczeń i zadań
- posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć
- posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów w stopniu gwarantującym bezpieczną pracę zarówno dla ucznia jak i dla zestawu komputerowego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów
- popełnia rażące błędy w trakcie ćwiczeń
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności