

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Fizyka, fizyka rozszerzona, 2017/2018.

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - sprawdziany, prace klasowe – obejmują większy zakres materiału;
 - kartkówki – obejmują ostatnio przerabianą tematykę;
 - odpowiedzi ustne – obejmują ostatnio przerabianą tematykę (trzy ostatnie tematy);
 - aktywność i praca na lekcji – przygotowanie do lekcji;
 - ćwiczenia praktyczne (praca grupowa, zadania);
 - opracowanie referatu na zadany temat;
 - prace pisemne wykonywane w domu (zadania domowe).
2. W ciągu semestru odbywa się przynajmniej jedna praca klasowa.
3. Każdy uczeń uzyskuje w ciągu semestru co najmniej po jednej ocenie z trzech różnych form aktywności.
4. Przy wystawianiu stopnia za zakończenie semestru lub roku bierze się pod uwagę różne formy aktywności ucznia. Prace klasowe/ sprawdziany wliczane są z wagą 2, pozostałe oceny z wagą 1.
5. Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana jest następująca skala procentowa maksymalnej liczby punktów:
 - niedostateczny: 0% - 39% (0% - 29% klasy szkoły branżowej);
 - dopuszczający: 40% - 54% (30% - 49% klasy szkoły branżowej);
 - dostateczny: 55% - 74% (50% - 74% klasy szkoły branżowej);
 - dobry: 75% - 89%;
 - bardzo dobry 90% - 99%;
 - celujący: 100%.
6. Uzasadnianie ocen.
 - 6.1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
 - 6.2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
 - 6.3. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, takich jak sprawdziany i prace klasowe, uzasadniane są pisemne.
 - 6.4. W przypadku wątpliwości uczniów i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.
7. Jawność ocen.
 - 7.1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.
 - 7.2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
 - 7.3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywana jest do dziennika lekcyjnego /dziennika elektronicznego/.

- 7.4. Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia informuje ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku.
8. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy klasowej (sprawdzianu) w ustalonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych (związanych z dłuższą nieobecnością), może ją zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela.
 9. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy klasowej (sprawdzianu) w ustalonym terminie, zalicza ją w czasie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu.
 10. Jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w drugim uzgodnionym terminie, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.
 11. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń poprawia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 12. Uczeń może w ciągu semestru poprawić jedną (poza pracą klasową) ocenę niedostateczną.
 13. Ocenę proponowaną – semestralną lub końcoworoczną – uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela zaliczając materiał przerobiony w ostatnim semestrze. Prawo do podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej ma uczeń, który: systematycznie uczęszczał na lekcje przedmiotowe, próbował poprawiać sprawdziany kontrolne zgodnie z wymogami, korzystał z dodatkowej pomocy nauczyciela. Uczeń może podwyższyć ocenę poddając się pisemnej lub ustnej kontroli i uzyskując ocenę zgodną z przewidzianymi wymaganiami na określoną ocenę. Proponowana ocena końcoworoczna może ulec obniżeniu, jeżeli uczeń od momentu zaproponowania oceny wykaże lekceważący stosunek do przedmiotu.
 14. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze.
 15. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy otrzymuje ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną. Przed rozpoczęciem pracy pisemnej uczniowie pozostawiają w wyznaczonym miejscu wszystkie urządzenia typu tablet, telefon, smartwatch.
 16. Przy ocenianiu uwzględnia się udokumentowane dysfunkcje ucznia, w szczególności wytyczne zawarte w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia).

Nauczyciel jest zobowiązany do monitorowania pracy ucznia oraz przekazywania mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Kryteria ocen (wymagania edukacyjne)

Ocena celująca, uczeń:

- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- ✓ umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy;
- ✓ biegle posługuje się wiedzą;
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra, uczeń:

- ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe;
- ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
- ✓ jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne;
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocena dobra, uczeń:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania;
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- ✓ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki;
- ✓ rozwiązać proste zadania lub problem.

Ocena dostateczna, uczeń:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela;
- ✓ potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela;
- ✓ zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca, uczeń:

- ✓ posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- ✓ zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne;
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocena niedostateczna, uczeń:

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych oraz ich symboli i jednostek;
- ✓ nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.