

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
oraz Języka Obcego Zawodowego
w roku szkolnym 2017/2018

1. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem oceniania i Rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz podstawą programową z języka obcego w szkole ponadgimnazjalnej.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Na pierwszych zajęciach uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań na poszczególne oceny oraz o sposobie i zasadach oceniania.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.
5. W pierwszym miesiącu roku szkolnego nauczyciel przeprowadza w klasach pierwszych diagnozę wstępną w formie testu.
6. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych oraz innych form aktywności.
7. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
8. Zgodnie z Rozporządzeniem, przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6).
9. Wszystkie formy aktywności sprawdzane są wg skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

0 - 39% - ocena niedostateczna

40% - 49% - ocena dopuszczająca (-,+)

50% - 69% - ocena dostateczna (-,+)

70% - 89% - ocena dobra (-,+)

90% - 99% - ocena bardzo dobra (-,+)

100% - ocena celująca

10. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1) Prace pisemne :

a. kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana.

b. klasówka (sprawdzian diagnostyczny) obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie pisał sprawdzianu ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

2) Praca i aktywność na lekcji;

3) Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach;

4) Praca projektowa;

5) Praca domowa;

11. Każda z ocen ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.

12. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika lekcyjnego / elektronicznego.

13. Rodzice / prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

1) na zebraniach ogólnych – otwartych środach

2) w czasie konsultacji indywidualnych w wyznaczonych przez nauczycieli godzinach i dniach tygodnia

14. Waga ocen z poszczególnych form aktywności jest następująca:

sprawdziany – waga „3”

odpowiedzi ustne, kartkówki, prace domowe pisemne – waga „2”

pozostałe formy – waga „1”

Waga popraw poszczególnych form aktywności jest taka jak w przypadku zaliczania materiału po raz pierwszy.

15. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

16. Nauczyciel jest zobowiązany do monitorowania pracy ucznia oraz przekazywania mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
17. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszycie szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
18. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności takich jak sprawdziany i prace klasowe uzasadniane są pisemnie.
19. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.
20. Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku. Nauczyciel zobowiązany jest do skutecznego powiadomienia ucznia i uzyskania od niego informacji zwrotnej o tym powiadomieniu.
21. Wychowawca klasy zobowiązany jest przekazać co najmniej jednemu z rodziców / opiekunów prawnych ucznia o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej podczas indywidualnej rozmowy lub w formie pisemnej. Wychowawca zobowiązany jest do skutecznego powiadomienia rodziców i uzyskania informacji zwrotnej o tym powiadomieniu.
22. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w terminie dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.
23. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek to zrobić w ciągu dwóch tygodni od jego przeprowadzenia. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego, nauczyciel przeprowadza uczniowi taki sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których uczeń się pojawi.
24. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku jednej godziny zajęć tygodniowo – jedno nieprzygotowanie, w przypadku dwóch i więcej zajęć tygodniowo - dwa razy.

25. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, zeszytu lub podręcznika uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
26. Za brak zadania domowego nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną, gdyż odrobienie zadania domowego jest niezbędne do zrealizowania programu nauczania. Nauczyciel może sprawdzić czy uczeń wykonał samodzielnie zadanie domowe, prosząc o wyjaśnienie niektórych kwestii, w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.
27. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, za trzy plusy wpisuje się ocenę bardzo dobrą. „-” za trzy minusy wpisuje się ocenę niedostateczną.
28. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
29. Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj. rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie i mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.
30. Ocena pracy ucznia na lekcji uwzględnia pracę indywidualną, sposób pracy w parach i grupach, aktywny udział w lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, używanie języka obcego, pomoc koleżeńską w wypadku trudności w wykonaniu zadania.
31. Poprawie podlegają wszystkie oceny niedostateczne z testów/sprawdzianów/prac pisemnych (o wadze 3) oraz jedna wybrana przez ucznia ocena w ciągu semestru.
32. Ocena semestralna nie wynika jedynie ze średniej ocen wyliczonej przez dziennik elektroniczny. Jest wystawiana na podstawie wszystkich wystawionych ocen z uwzględnieniem hierarchii ważności ocen, terminowego wywiązywania się z ich zdobywania, zaangażowania ucznia, opanowanych umiejętności oraz frekwencji na przedmiocie.
33. W przypadku, gdy za pierwszy semestr zostanie wystawiona ocena niedostateczna, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w ciągu miesiąca od zakończenia tego semestru.
34. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen otrzymanych w ciągu obu semestrów z uwzględnieniem frekwencji na zajęciach, zaangażowania ucznia oraz terminowości wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

35. Zgodnie z rozporządzeniem, uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
36. W sprawach nie regulowanych w niniejszym systemie oceniania stosuje się przepisy Wewnętrzny System Oceniania.
37. Dokonywanie nieuzasadnionych zmian w wystawionych zgodnie z prawem ocenach, które są dokumentowane z wykorzystaniem systemu informatycznego jest zabronione.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKÓW OBCYCH

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- pracuje systematycznie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia.

Wypowiedzi ustne oceniane są wg poniższej tabeli:

OCENA	KRYTERIUM					
	TREŚĆ	SŁOWNICTWO	KOMUNIKACJA	POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA	PŁYNNOŚĆ	WYMOWA, AKCENT, INTONACJA
	W zakresie treści wypowiedź można określić jako:	Słownictwo zawarte w wypowiedzi można określić jako:	Ze względu na zachodzącą komunikację, rozmowę (dialog, odgrywanie ról) lub wypowiedź można określić jako:	Ze względu na poprawność gramatyczną, wypowiedź można określić jako:	Ze względu na płynność, dłuższą wypowiedź można określić jako:	W zakresie wymowy, akcentu i intonacji wypowiedź można określić jako:
5	Pełną, zawierającą wszystkie wymagane informacje	Bogate i zróżnicowane, pozwalające na swobodne przekazanie wszystkich wymaganych informacji	Naturalną rozmowę zawierającą wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego	Poprawną i zróżnicowaną pod względem zastosowanych struktur	Samodzielną, swobodną i spójną	Poprawną pod względem wymowy, charakteryzującą się intonacją przypominającą naturalną
4	Treściwą, zawierającą większość wymaganych informacji	Odpowiednie dla przekazania wszystkich istotnych informacji	Poprawna wymiana informacji w odpowiedzi na zadane pytania	Poprawną w zastosowaniu charakterystycznych dla danego zagadnienia struktur	W większej części samodzielną, spójną i logiczną, czasem wspomaganą przez nauczyciela	Poprawną w zakresie poszczególnych wyrazów, zachowującą cechy intonacji charakterystyczne dla języka ang.
3	Zawierającą część wymaganych informacji	Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji	Schematyczną lecz w większej części stanowiącą logiczny ciąg pytań i odpowiedzi	Zadawalającą w zakresie podstawowych struktur	Samodzielną jedynie we fragmentach, wspomaganą przez nauczyciela	Zrozumiałą pomimo niedociągnięć w zakresie wymowy niektórych wyrazów lub akcentów
2	Ubogą, zawierającą nieliczne wymagane informacje	Ubogie, lecz pozwalające na przekazanie części informacji	Niepowiązany ciąg na ogół zrozumiałych pytań i odpowiedzi	Niepoprawną, lecz pozwalającą na zrozumienie części wymaganych informacji	Niekompletną, niesamodzielną, wspomaganą przez nauczyciela	Częściowo zrozumiałą pomimo błędnej wymowy niektórych wyrazów, niewłaściwego akcentu
1	Niezawierającą wymaganych informacji	Zbyt ubogie dla przekazania wymaganych informacji	Niekomunikatywna ze względu na niezrozumienie pytań lub nieudzielenie oczekiwanych odpowiedzi	Niepoprawną i niezawierającą struktur wymaganych dla przekazania informacji	Niespójną mimo pomocy nauczyciela	Niezrozumiałą z powodu niewłaściwej wymowy i akcentu w wyrazach oraz zdaniach

Wypowiedzi pisemne oceniane są wg poniższej tabeli:

OCENA	KRYTERIUM					
	TREŚĆ	SŁOWNICTWO	FORMA I OBJĘTOŚĆ	POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA	SPÓJNOŚĆ I LOGIKA	PISOWNIA I INTERPUNKCJA
	W zakresie treści wypowiedź można określić jako:	Słownictwo zawarte w wypowiedzi można określić jako:	Ze względu na formę i objętość, wypowiedź można określić jako:	Ze względu na poprawność gramatyczną, wypowiedź można określić jako:	Ze względu na spójność i logikę, wypowiedź można określić jako:	W zakresie pisowni i interpunkcji wypowiedź można określić jako:
5	Pełną, zawierającą wszystkie wymagane informacje	Bogate i zróżnicowane, pozwalające na swobodne przekazanie wszystkich wymaganych informacji	Zachowującą wszystkie cechy charakterystyczne dla danej formy	Poprawną i zróżnicowaną pod względem zastosowanych struktur	Samodzielną, swobodną i spójną	Poprawną pod względem pisowni i interpunkcji
4	Treściwą, zawierającą większość wymaganych informacji	Odpowiednie dla przekazania wszystkich istotnych informacji	Zachowującą zasadnicze cechy charakterystyczne dla danej formy	Poprawną w zastosowaniu charakterystycznych dla danego zagadnienia struktur	W większej części samodzielną, spójną i logiczną	Zasadniczo poprawną, zawierającą drobne usterki w zakresie pisowni lub interpunkcji
3	Zawierającą część wymaganych informacji	Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji	Zachowującą niektóre cechy charakterystyczne dla danej formy	Zadowalającą w zakresie podstawowych struktur	Spójną i logiczną jedynie we fragmentach,	Poprawna w zakresie pisowni najważniejszych wyrazów, z usterkami nieumożliwiającymi zrozumienia wypowiedzi
2	Ubogą, zawierającą nieliczne wymagane informacje	Ubogie, lecz pozwalające na przekazanie części informacji	Zachowującą nieliczne cechy charakterystyczne dla danej formy	Niepoprawną, lecz pozwalającą na zrozumienie części wymaganych informacji	Niekompletną, z dużymi zakłóceniami w spójności i logice	Zawierającą liczne usterki w zapisie, lecz pozwalającą na zrozumienie wypowiedzi
1	Niezawierającą wymaganych informacji	Zbyt ubogie dla przekazania wymaganych informacji	Niespełniającą warunków wymaganej formy wypowiedzi	Niepoprawną i niezawierającą struktur wymaganych dla przekazania informacji	Kompletnie niespójną z bardzo dużymi zakłóceniami w logice	Niepoprawną w zakresie zapisu nawet podstawowych wyrazów