

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. KRYTERIA OGÓLNE

1. Poziom osiągnięć koniecznych

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- prowadzić zeszyt przedmiotowy
- wykonywać polecenia nauczyciela
- z pomocą nauczyciela poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i umieć z pomocą nauczyciela je odtworzyć
- wykonywać z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

2. Poziom osiągnięć podstawowych

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- rozumieć polecenia i instrukcje
- rozumieć zagadnienia omawiane na zajęciach
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować
- wykorzystywać w typowych sytuacjach zdobytą wiedzę w praktyce
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

3. Poziom osiągnięć rozszerzonych

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- znać omawianą na zajęciach problematykę i w sposób logiczny ją prezentować
- rozumieć omawiane treści
- uogólniać i formułować wnioski
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- umieć poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

4. Poziom osiągnięć dopełniających

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełniać wymagania jak na ocenę dobrą oraz:

- mieć wiadomości na poziomie treści uzupełniających
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, rozwiązywać problemy

5. Poziom osiągnięć ponadprogramowych.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą
- podejmować się wykonywania zadań znacznie wykraczających poza podstawę programową
- uczestniczyć w konkursach i uzyskiwać w nich wyróżniające wyniki

II. OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW.

1. Formy oceniania:

a. Ustne

- odpowiedz
- aktywność

b. Pisemne

- sprawdzian – podsumowujący dział materiału
- kartkówka – obejmuje materiał z trzech do pięciu ostatnich tematów

c. Inne

- zadania domowe
- opracowanie projektu (prezentacji)
- wykonanie pomocy dydaktycznej
- udział w konkursach
- opracowanie referatów
- dodatkowe zadania

2. Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne.

a. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

b. Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, oraz określeniem treści i umiejętności, które zostaną objęte późniejszą kontrolą.

c. Jeśli praca oceniana jest na punkty, to ocenę ustala się wg skali:

0%-39% -niedostateczny	(0% -29% - w klasach ZSZ i branżowych)
40%-54% - dopuszczający	(30% - 49% w klasach ZSZ i branżowych)
55%-74% - dostateczny	(50% - 74% w klasach ZSZ i branżowych)
75%-89% - dobry	(75% - 89% w klasach ZSZ i branżowych)
90%-99%-bardzo dobry	(90% -99% w klasach ZSZ i branżowych)
100% - celujący	(100% w klasach ZSZ i branżowych)

d. O ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę wiedzę i umiejętności ucznia, jego aktywność i wkład pracy. Wystawiając ocenę na półrocze lub koniec roku nauczyciel wspomaga się średnią ważoną wszystkich ocen ucznia. Poszczególnym formom oceniania ucznia podporządkowane zostaną następujące wagi:

- ~ praca klasowa – 2
- ~ pozostałe - 1

Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:

- rzeczowość
- zrozumienie problemu
- samodzielność
- przejrzystość

-stosowanie metod, technik i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego, umiejętności poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach,

e. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą

- zawartość rzeczowa
- argumentowanie, uzasadnienie
- stosowanie poprawnego języka
- umiejętność myślenia i rozumienia
- umiejętność formułowania myśli

f. Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi
- udział w dyskusji

3.Jawność ocen.

a. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych)

b. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.

c. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów przedstawione są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.

d. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

1. na zebraniach ogólnych – otwartych środach
2. w czasie konsultacji indywidualnych w wyznaczonych przez nauczyciela godzinach i dniach

e. Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej (śródrocznej, rocznej) i odnotowuje ten fakt w dzienniku.

4.Uzasadnienie ocen.

a. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

b. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia do zeszytu szkolnego. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.

c. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, takich jak sprawdziany i prace klasowe, uzasadniane są pisemnie.

d. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzice mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust.3.

Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach lub podczas indywidualnych spotkań.

III. Dodatkowe warunki

1. Prawo do podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej ma uczeń, który: systematycznie uczęszczał na lekcje przedmiotowe, próbował poprawiać sprawdziany kontrolne zgodnie z wymogami, korzystał z dodatkowej pomocy nauczyciela. Uczeń może podwyższyć ocenę poddając się pisemnej lub ustnej kontroli i uzyskując ocenę zgodną z przewidzianymi wymaganiami na

określoną ocenę. Proponowana ocena końcoworoczna może ulec obniżeniu, jeżeli uczeń od momentu zaproponowania oceny wykaże lekceważący stosunek do przedmiotu.

2. Stwierdzenie niesamodzielności pracy ucznia w wypowiedzi pisemnej lub ustnej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy oceny.

3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu na wyższą, dokonuje tego w ciągu 2 tyg od uzyskania informacji o ocenie (zakres materiału i punktacja z poprawionego sprawdzianu jest taka sama, jak na pierwszej).

5. W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) uczeń może poprawić oceny w indywidualnym trybie.

6. Poprawa może się odbyć na pozalekcyjnych konsultacjach.

7. Uczeń raz w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak zadania domowego lub brak przygotowania do lekcji. Uczeń, który nie ma zadania domowego i nie zgłosił tego przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń, który na lekcji bez zgody nauczyciela korzysta z Internetu i np. gra w gry kom., ogląda filmy, a nie wykonuje zadania otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.

9. Na lekcji będą uwzględniane „szczęśliwe numerki”. Nie dotyczy to zapowiedzianych form oceniania.

10. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego półrocza, ma prawo do zaliczenia materiału z tego półrocza w ciągu 2 miesięcy od jego zakończenia w sposób uzgodniony z nauczycielem.

11. Podczas oceniania uwzględnia się stwierdzoną i udokumentowaną dysfunkcję ucznia. W przypadku ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel stosuje się do wytycznych ujętych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Szczegółowe wymagania edukacyjne, określone są programem nauczania z danego przedmiotu, z którymi uczeń zapoznaje się na początku szkolnego.

Wymagania edukacyjne o których mowa w art. 44b ust 8 pkt 1 ustawy, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel jest zobowiązany do monitorowania pracy ucznia oraz przekazywania mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

IV. Postanowienia końcowe:

1. W przypadkach nie objętych PSO obowiązują regulacje zawarte w WSO.

2. Zmiany i uzupełnienia PSO mogą być dokonywane na wniosek uczniów ich rodziców oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych.

3. PSO podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian w WSO.